



Universidad Nacional de Luján
REPUBLICA ARGENTINA

Nº DISPOSICION:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “Taller Lenguaje con perspectiva de género: herramientas para una comunicación institucional inclusiva”

Grupo de Trabajo (detalle de antecedentes de los instructores – formación profesional y/o laboral) Dr. Walter GIRIBUELA Esp. Consuelo MAGGIOLO	Cantidad de Horas: 10
OBJETIVOS GENERALES: Que al finalizar la actividad, las y los participantes logren • Construir herramientas que permitan analizar de forma crítica los usos del lenguaje y lo que se reproduce a partir de ellos. • Incorporar la perspectiva de género en el ámbito universitario a través de una revisión del uso de la lengua y las representaciones que derivan de ella • Reconocer la relación entre lenguaje, género y construcción de sentidos sociales. • Identificar prácticas discursivas que reproducen desigualdades o invisibilizaciones. • Incorporar criterios de redacción institucional con perspectiva de género. • Aplicar la Guía de lenguaje con perspectiva de género y no sexista de la UNLu en comunicaciones administrativas. • Generar herramientas para revisar y transformar textos institucionales.	
MODALIDAD: Taller - Presencial	
DESTINATARIOS: Personal Nodocente de la UNLu (todos los escalafones y agrupamientos)	
CANTIDAD MÁXIMA DE ALUMNOS: 30 participantes	
REQUISITOS PARA EL CURSADO: Pertener al claustro Nodocente de la Universidad Nacional de Luján. No se requieren conocimientos previos específicos sobre perspectiva de género ni sobre lenguaje con perspectiva de género y no sexista.	

CANTIDAD DE ENCUENTROS:

A definir con el Departamento de Desarrollo y Capacitación Permanente

RECURSOS NECESARIOS:

Apoyo didáctico para las y los participantes:

Impresión de la RESHCS 45/22 (una copia para cada participante)

Apoyo didáctico para el desarrollo de los encuentros:

Pizarrón o pizarra para la sistematización de conceptos y conclusiones.

Proyector y computadora para la presentación de materiales audiovisuales y documentales.

CONTENIDOS A DESARROLLAR

Unidad 1

Nombre Lenguaje, géneros y construcción de sentidos sociales

Propósito

Propiciar una comprensión crítica del lenguaje como práctica social y política, reconociendo su papel en la producción y reproducción de sentidos, relaciones de poder y desigualdades de género, a fin de promover una comunicación institucional respetuosa de la diversidad y comprometida con la igualdad

Estrategia didáctica

Exposición dialogada para la presentación y problematización de los contenidos.

Recuperación de saberes y experiencias previas de las y los participantes.

Análisis de casos y situaciones vinculadas con la comunicación institucional universitaria.

Contenidos:

El lenguaje como práctica social y política.

La relación entre lengua, poder y representación.

El androcentrismo lingüístico y sus efectos.

La construcción de identidades y subjetividades a través de los discursos.

Comunicación institucional y perspectiva de género.

Unidad 2

Nombre Comunicación institucional con perspectiva de géneros: criterios y herramientas para la escritura administrativa

Propósito

Favorecer la incorporación de criterios y herramientas para la producción y revisión de comunicaciones institucionales con perspectiva de género, promoviendo la aplicación de la Guía de lenguaje con perspectiva de género y no sexista de la Universidad Nacional de Luján en la redacción de documentos administrativos y otros textos de circulación institucional.

Estrategia didáctica

Exposición dialogada sobre los lineamientos de la Guía de lenguaje con perspectiva de género y no sexista de la UNLu.

Análisis crítico de documentos administrativos y comunicaciones institucionales.

Taller de revisión y edición de notas, correos electrónicos, informes, resoluciones y otros documentos de uso habitual en la administración universitaria.

Contenidos:

La Guía de lenguaje con perspectiva de género y no sexista de la UNLu.

Principios generales de comunicación inclusiva.

Estrategias de escritura:

- Uso de sustantivos colectivos.
- Reformulación de frases.
- Uso de términos no marcados por género.
- Evitar estereotipos y generalizaciones.

Criterios para notas, correos, resoluciones, informes y documentos administrativos.

Unidad 3:

Nombre: La comunicación institucional con perspectiva de géneros: desafíos para su incorporación en las prácticas universitarias

Propósito

Promover la reflexión crítica sobre la incorporación de la perspectiva de género en las prácticas comunicacionales cotidianas de la Universidad, fortaleciendo el uso de la Guía de lenguaje con perspectiva de género y no sexista de la UNLu como herramienta institucional para la construcción de una comunicación administrativa más inclusiva, respetuosa y comprometida con la igualdad.

Estrategia didáctica

Análisis colectivo de situaciones y desafíos vinculados con la incorporación de la perspectiva de género en las comunicaciones institucionales.

Debate sobre obstáculos, resistencias y estrategias para favorecer procesos de transformación en las prácticas cotidianas.

Trabajo grupal orientado a la resolución de situaciones problemáticas propias del ámbito universitario.

Elaboración colectiva de criterios y recomendaciones para fortalecer la comunicación institucional con perspectiva de género.

Espacio de reflexión y evaluación de los aprendizajes construidos durante la capacitación.

Contenidos:

La perspectiva de género como herramienta institucional.

Uso cotidiano de la Guía de lenguaje con perspectiva de género y no sexista de la UNLu.

Desafíos y resistencias en la incorporación de nuevas formas de comunicación.

La comunicación administrativa como práctica universitaria transformadora.

Actividades:

Análisis de los formularios administrativos que circulan en la UNLu (DGP-DGAA-DGBU- etc), de cartelería, invitaciones y convocatorias. Lectura de artículos del CCT (invisibilización- inclusión).

Reescritura de comunicaciones internas y de actos administrativos

FORMA DE EVALUACIÓN

Requisito para la asistencia:

Acreditar el 50% de asistencia de los encuentros

Requisito para la aprobación:

Cumplimentar el requisito de asistencia y entregar y aprobar la actividad propuesta por el equipo docente, a saber:

Cada participante o grupo elaborará una propuesta de mejora de una comunicación institucional propia de su área de desempeño (formularios, redacción de correos electrónicos, de actos administrativos), aplicando los criterios de la Guía de lenguaje con perspectiva de género y no sexista de la UNLu.

BIBLIOGRAFÍA

Butler, Judith (2004). Lenguaje, poder e identidad. Buenos Aires: Paidós.

Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) (2021). Guía para un lenguaje no sexista. Disponible en <https://www.cin.edu.ar/download/guia-para-un-lenguaje-no-sexista-en-el-consejo-interuniversitario-nacional/>

Ley N° 27.499 (2018). Ley Micaela de capacitación obligatoria en género para todas las personas que integran los poderes del Estado.

Menegotto, Andrea (2023). Del español 2G al español 3G: el tema del género. En Bosio, Iris (compiladora). *El género del lenguaje y el lenguaje del género. Inclusión, binarismo en clave de escritura y edición*. Buenos Aires: Eudeba.

Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación (2020). (Re)Nombrar: Guía para una comunicación con perspectiva de género. Disponible en <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2020/09/renombrar-web-mmgyd.pdf>

Ratier, Alejandro (2003). *Lenguaje y sentido común. Las bases para la formación del discurso dominante*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

RESHCS 45/22 “Guía para el uso del lenguaje con perspectiva de género o no sexista”

Sacerdote, Ana & Zani, Adriana (2023). Lenguajes inclusivo: qué dicen nuestras instituciones. En Bosio, Iris (compiladora). *El género del lenguaje y el lenguaje del género. Inclusión, binarismo en clave de escritura y edición*. Buenos Aires: Eudeba.

Smola, Julia (2006). Reflexiones sobre la dimensión política del lenguaje. En Martín, José & Suazo, Gisela (comps). *La política, las palabras y la plaza*. Buenos Aires: del estante editorial y Universidad Nacional de General Sarmiento

Tosi, Carolina y Hermida, María Eugenia (2023). “Discursividades disidentes, normativa y regulación: Reflexiones sobre el lenguaje no sexista, el lenguaje inclusivo y los discursos con perspectiva de género”. Disponible en <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/221016>