



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA



Nº DISPOSICIÓN:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Capacitación en la producción de textos accesibles para personas con discapacidad

Grupo de Trabajo (detalle de antecedentes de los instructores – formación profesional y/o laboral) Profesor Carlos Verdún Lic. Fernando Gabriel Gutiérrez	Cantidad de Horas: 24 horas Teóricas: 8 hs Prácticas: 16 hs.
OBJETIVOS GENERALES: • Brindar a los participantes los conceptos de accesibilidad en los documentos de textos y proporcionar las herramientas adecuadas para que puedan producirlas.	
MODALIDAD: Presencial	
DESTINATARIOS: Nodocentes de la Biblioteca Central, Sede y Centros Regionales, y personal Nodocente de la Universidad vinculado a la temática de discapacidad	
CANTIDAD MÁXIMA DE ALUMNOS: 10 alumnos	
REQUISITOS PARA EL CURSADO: Conocimientos medios de Windows, MS Word y navegadores de internet.	
CANTIDAD DE ENCUENTROS: 6 encuentros de 4 hs.	
RECURSOS NECESARIOS: - PC, con sistema operativo Windows 7 o superior y scanner - Proyector	

CONTENIDOS A DESARROLLAR

Unidad 1:

Objetivos:

Que los participantes comprendan la problemática de acceso a la lectura de las personas con discapacidad, que conozcan los aspectos legales y las posibilidades de acceder a la lectura en forma NO convencional que se han desarrollado.

Contenidos:

Identificación de la problemática de acceso a la lectura de las personas con discapacidad.
Legislación de los derechos de las personas con discapacidad referente al acceso bibliográfico.
Pautas internacionales de accesibilidad. Adaptación de contenidos. Evolución de los distintos métodos de acceso a la lectura en forma no convencional. La informática como un mundo de nuevas posibilidades: Los lectores de pantalla, los magnificadores de caracteres, los OCR y los conversores de texto a voz.

Unidad 2:

Objetivos:

Que los participantes puedan conocer el uso básico de los lectores de pantalla y magnificadores de caracteres para poder comprobar la accesibilidad de los documentos.

Contenidos:

Instrucción básica para la utilización de los lectores de pantalla y de los magnificadores de caracteres para la escritura, lectura y revisión de documentos.

Unidad 3:

Que los participantes logren utilizar las técnicas de digitalización de textos para producir documentos accesibles.

Contenidos:

Instrucción para la utilización de los OCR para la producción de textos accesibles. Procedimientos de digitalización, corrección de documentos y guardado en distintos formatos.

Unidad 4:

Objetivo:

Que los participantes logren aplicar las pautas de accesibilidad a los textos digitalizados y de adaptación de contenidos.

Contenidos:

Utilización de las herramientas de los OCR y los procesadores de textos para producir documentos de acuerdo a las pautas de accesibilidad fijadas por la WCAG (Web Content accessibility Guidelines). Evaluación de la accesibilidad de los diferentes formatos de los documentos y de la adaptación de contenidos.

Unidad 5:

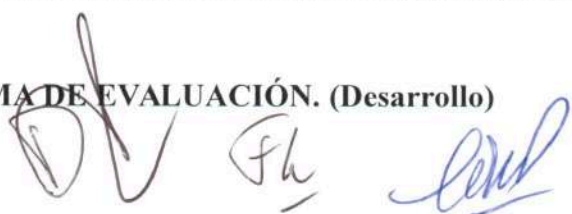
Objetivo:

Que los participantes logren producir audiotextos.

Contenidos:

Instrucción en la utilización de los conversores de texto a voz para editar textos y convertirlos luego en audiotextos. Guardado de los audiotextos en diferentes formatos.

FORMA DE EVALUACIÓN. (Desarrollo)



Se solicitará la entrega de la producción de un texto accesible con adaptación de contenido y deberá responder un cuestionario presencial de los aspectos teóricos tratados en esta capacitación.

BIBLIOGRAFÍA

- ABBYY FineReader. Manual de ABBYY FineReader 12. 2013.
- Argentina. Ley de educación Superior N° 24521/95.
- Argentina. Ley de Derecho de Propiedad Intelectual y sus modificatorias N° 11723
- Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos. Subcomisión de Bibliotecas y Servicios de Adaptación de Bibliografía. Procedimiento para la adaptación de textos mediante normas estandarizadas. 2010.
- Freedom Scientific. Apuntes de uso de JAWS17.
- Hilderley, Sarah. Publicación en formatos accesibles. Directrices para editoriales: las prácticas más difundidas. World Intellectual Property Organization, 2013.
- IFLA. Directrices para materiales de lectura fácil. 2010.
- Naciones Unidas. Convención de los derechos de las personas con discapacidad.
- NVDA. Guía de usuarios de NVDA 2017.1.
- OmniPage. Manual de OmniPage 19. 2015.
- OMPI. Tratado de Marrakech.

