



Universidad Nacional de Luján
REPUBLICA ARGENTINA

Nº DISPOSICION:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Curso de capacitación en Derechos Humanos

<u>Instructora Responsable:</u> Lic. Alejandra Victoria Gómez, docente e investigadora. Universidad Nacional de Córdoba.	Cantidad de Horas: doce (12) horas Teóricas: seis (06) horas Prácticas: seis (06) horas
OBJETIVOS GENERALES: Que los y las participantes puedan: • Adquirir conocimientos de que son los Derechos Humanos, características y nociones básicas. • Comprender la importancia de las luchas y conquistas de derechos. • Comprender la importancia del desarrollo normativo y la importancia de las políticas públicas en Derechos Humanos. • Incorporar en las prácticas cotidianas, en los ámbitos donde se desarrollan relaciones interpersonales, la perspectiva de los Derechos Humanos.	
MODALIDAD: Virtual.	
DESTINATARIOS: Personal Nodocente de la Universidad Nacional de Luján.	
CANTIDAD MÁXIMA DE ALUMNOS: Sesenta (60) participantes.	
REQUISITOS PARA EL CURSADO: No posee requisitos previos para el cursado.	
CANTIDAD DE ENCUENTROS: Cuatro (04) encuentros.	
RECURSOS NECESARIOS: Acceso a Plataforma de conferencias virtuales	

CONTENIDOS A DESARROLLAR

Unidad 1

Clase I: ¿De qué hablamos cuando hablamos de Derechos Humanos?

Construcción histórica de los Derechos Humanos. Debates sociales, jurídicos y políticos. La dignidad humana como fundamento de los Derechos Humanos. Clasificación de derechos e instrumentos jurídicos.

Objetivos

Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre que son los Derechos Humanos, características y fundamentos.

Unidad 2

Clase II: Los Derechos Humanos en Argentina.

Procesos de luchas y conquistas de derechos en nuestro país. Violación de los Derechos Humanos en Argentina, dictadura cívica, militar y eclesiástica. Recuperación democrática y lucha por memoria, verdad y justicia.

Objetivos

Comprender la importancia de las luchas y conquistas de derechos en la Argentina.
Comprender la importancia del desarrollo normativo y la importancia de las políticas públicas en Derechos Humanos.

Unidad 3

Clase III: Perspectivas actuales de luchas por los Derechos.

Luchas y conquistas de derechos en la actualidad. Identidad, genero, derechos laborales, pueblos originarios, etc. Políticas públicas de Derechos Humanos. Perspectivas actuales de la lucha.

Objetivos

Incorporar en las prácticas cotidianas, en los ámbitos donde se desarrollan las relaciones interpersonales, la perspectiva de los Derechos Humanos.

FORMA DE EVALUACIÓN.

Para acceder al certificado de asistencia se deberá acreditar un 80% de los encuentros (3 encuentros sincrónicos).

Para acceder al certificado de aprobación se deberá cumplimentar el requisito de asistencia y además aprobar el examen final teórico con una nota igual o mayor a 6 (seis).

BIBLIOGRAFIA

- Abraquovich, Víctor (2015): Poderes regulatorios estatales en el pluralismo jurídico global. En: Revista Derecho Público. Año IV, N° 11 pág. 3 Infojus Id SAIJ: DACF160048.
- Apuntes de catedra unidad 1 ¿Que son los Derechos Humanos?
- Apunte de catedra unidad 2: los derechos humanos como construcción colectiva. Apunte de catedra unidad 3: Perspectivas actuales, luchas y desafíos.
- Calveiro, Pilar Poder y desaparición: los campos de concentración en Argentina. Buenos Aires: Colihue, 2004.
- Duhalde, Eduardo Luis (2013): El Estado terrorista argentino. Edición definitiva; Colihue, Buenos Aires.
- Eroles, Carlos (2005). La discapacidad como eje del movimiento social de afirmación de derechos. Lechner, Norbert (1987): "Los Derechos Humanos como categoría política", FLACSO, Chile.
- Los recorridos de la Justicia, Archivo Provincial de la Memoria. Plan nacional contra la discriminación 2022-2024.
- Sistema integral de protección de Derechos Humanos diagrama de la catedra.
- Sonderguer María: "El derecho a tener derechos" *en la Nación Argentina* Publicación de la Red Universitaria sobre Derechos Humanos y Democratización para América Latina. Año 2, N° 3. abril de 2012. Buenos Aires, Argentina.

Recursos Audiovisuales:

"Campaña #Sin Mochilas -Sueños" https://youtu.be/p3_pWcsXKuU

"Infancia sin violencias" <https://fb.watch/6smPyr31QS/>

"Campaña contra la violencia de género - Línea 144 gratuita, las 24 horas". <https://youtu.be/Ryq-mAUBLIHM?si=6EmiX83OT5SaJAgI>

"Campaña La Pregunta, Abuelas de Plaza de Mayo".

<https://www.facebook.com/ArgentinaEnRepCheca/videos/818506282751683/?mibextid=zDhOQc>

"Dia del respeto de la diversidad cultural" https://youtu.be/cyNvMhUm_s8

"Ian, una historia que nos movilizará (2018) | Corto Animado | Fundación Ian"

<https://youtu.be/6dLEO8mwYWQ>

Lecturas complementarias:

- Ley de Matrimonio Igualitario (Ley N° 26.618)
- Ley de Identidad de Género (Ley N° 26.743)
- Ley de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres (Ley 26485)
- Ley Micaela (Ley 27499)
- Ley de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (Ley N° 26.061)
- Ley de Educación Nacional (Ley N° 26.206)
- Ley de Contrato de Trabajo N° 20.744 y sus modificatorias.
- Ley de Empleo N° 24.013.
- Ley de Riesgos del Trabajo N° 24.557.
- Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad (Ley N° 26.378)
- Ley de Migraciones (Ley N° 25.871)

- Ley declarando la Emergencia de la Posesión y Propiedad de Tierras de Comunidades Indígenas (Ley N° 26.160)

Da

Lic

DM

Cu

De

Te

Er

Fi

L

U

A

U

[

I

I