



Universidad Nacional de Luján
REPUBLICA ARGENTINA



Nº DISPOSICION:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Curso sobre las Bibliotecas Universitarias y su rol Institucional

Grupo de Trabajo: Lic. Fernando Gutiérrez Prof. Germán Ferrari	Cantidad de Horas: 10 Teóricas: 7 Prácticas: 3
OBJETIVOS GENERALES: • Aumentar el nivel de conocimiento de los agentes sobre el funcionamiento del Sistema de Bibliotecas. • Proveer herramientas que permitan desempeñar u optimizar actividades dentro de la Biblioteca • Fomentar el interés por la Bibliotecas • Concientizar sobre la importancia institucional de la Bibliotecas universitarias	
MODALIDAD: Curso. Tres encuentros. 1º y 2º de 3 horas cada uno 3º de 4 horas. La modalidad del curso es teórico-práctica . En la primera parte de las clases se expondrán teóricamente los temas abordados a fin de mejorar su comprensión, responder interrogantes y otorgar una visión general. Luego se realizaran actividades afines con el objetivo de afianzar conocimientos. Puesta en común.	
DESTINATARIOS: Personal de las Bibliotecas del Sistema, Administrativos y Técnicos que se desempeñen en otras áreas de la Universidad.	
CANTIDAD MÁXIMA DE ALUMNOS: 30	
REQUISITOS PARA EL CURSADO: Formar parte de la comunidad universitaria	
CANTIDAD DE ENCUENTROS: 3 encuentros	
RECURSOS NECESARIOS: Proyector	

CONTENIDOS A DESARROLLAR



Unidad 1: Bibliotecas.

En esta primera unidad se hará una introducción donde se conducirán los conceptos de lo general a lo particular, desarrollando principalmente las características del Sistema de Bibliotecas de la UNLu.

- Conceptualización y comparación de los distintos tipos de bibliotecas y sus funciones.
- Caracterización de las Bibliotecas Universitarias
- Desarrollo: Sistema de Bibliotecas UNLu. Historia. Servicios.

Unidad 2: Contextualización de los procesos de los materiales bibliográficos.

En la Unidad 2 se propone instruir sobre el circuito que cumplen los materiales bibliográficos dentro de la biblioteca. Se recorrerán los procesos realizados desde la selección y adquisición de materiales hasta su llegada al estante.

- Historia. Desarrollo de la colección (selección y adquisición).
- Proceso administrativo de los materiales.
- Procesos técnicos, catálogos, OPAC's, RDA (materiales digitales)

Unidad 3: Desarrollos actuales del Sistema de Bibliotecas UNLu.

En la última unidad se pondrá al tanto de los desarrollos actuales que está llevando a cabo el Sistema de Bibliotecas.

Biblioteca de Colecciones Especiales. Sus características. Sus especificidades.

Repositorio Institucional: antecedentes, función, importancia institucional.

Biblioteca accesible. Conceptualización. Servicio. Metodología de trabajo.

Cierre del curso. Puesta en común.

FORMA DE EVALUACIÓN. (Desarrollo)

Asistencia. Se permitirá una sola inasistencia (en el 1° o 2° encuentro). 3° encuentro, asistencia obligatoria para aprobar el curso.

Tolerancia de llegada tarde/retiro anticipado: 30 min.

Evaluación continua: El Instructor observa los avances en la adquisición de los conocimientos o desarrollo de competencias durante el proceso de la actividad.

Se observa la participación, la respuesta a las consignas dadas y las respuestas a los trabajos pedidos.

Evaluación final: Se hará una evaluación escrita, individual con opciones múltiples. Con dicha actividad de evaluación se constatará la adquisición de conceptos y conocimientos claves para la correcta interpretación de las labores realizadas en el Sistema de Bibliotecas.

BIBLIOGRAFIA



- Las bibliotecas universitarias: breve aproximación a sus nuevos escenarios y retos. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352008000800002&script=sci_arttext
- Ley de Educación Superior Nro. 24.521 Disponible en:
http://www.me.gov.ar/consejo/cf_levsuperior.html
- CARAVIA, S. Clases de bibliotecas. Capítulo 2 “La biblioteca y su organización: aspectos generales” de La biblioteca y su organización. Gijón: Trea, 1995, p. 11-13.
- FERNÁNDEZ-MIRANDA, M L. Retos de la biblioteca pública en la sociedad de la información: nuevas funciones en el ámbito local. En: CONGRESO NACIONAL DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS (1º. 2002. Valencia). La biblioteca pública, portal de la sociedad de la información. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas, 2002, p. 373-382.
- GÓMEZ HERNÁNDEZ, J. A. Conceptos teóricos fundamentales. Tema 2.1ª parte “Biblioteconomía General. Principios de gestión de bibliotecas” de Biblioteconomía General y Aplicada: conceptos básicos de gestión de bibliotecas. Murcia: DM, 1997, p. 21-28.
- Resolución RECNº 327/14 Disponible en:
<http://resoluciones.unlu.edu.ar/documento.frame.php?cod=49653> IFLA - principios para el cuidado y manejo del material de Disponible en:
<http://www.ina.org/files/assets/Dac/ipi/iDil-es.pdf>
- Colecciones especiales de las bibliotecas Disponible en:
<http://coleccionesespeciales.csuc.cat/?q=es/inicio>
- Centro de Investigación MANES (UNES). Base de datos MANES : manuales escolares europeos y latinoamericanos : guía para la catalogación.
- Argentina. Ley 26.899: Creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto, Propios o Compartidos.
- Convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad, (s.f.). [Consultado el 31-08-2010].
Disponible en:
<<http://www.sidar.org/recur/direc/legis/convencion.php>>
- De Volder, Carolina Los repositorios de acceso abierto en la Argentina: situación actual. *Información, Cultura y Sociedad*, 2009, n. No. 19, pp. 79-98.
- Ferrante, Mariana. Bibliotecas accesibles para personas con discapacidad visual: Un estudio de caso en la Universidad Nacional de La Plata (Tesis de grado). — Presentada en Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación para optar al grado de Licenciada en Bibliotecología y Ciencia de la Información.
Disponible en:
<<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.820/te.820.pdf>>
- Hernández, Alicia. Bibliotecas Accesibles: el bibliotecario como agente de integración social. En Infotecarios. 31/07/2012.
- Disponible en:
<http://www.infotecarios.com/bibliotecas-accesibles-el-bibliotecario-como-agente-de-integracion-social/>
- Argentina. Ministerio de Ciencia y Tecnología e Innovación. Sistema Nacional de Repositorios Digitales.
Disponible en:
<<http://repositorios.mincvt.gob.ar/>>
- Súber, Peter. Panorama sobre el Acceso Abierto: (con especial atención al acceso abierto a artículos revisados por pares y sus pre-prints). La Plata: SEDICI, Marzo 2012.
Disponible en:
<<http://sedici.unlp.edu.ar/blog/wp-content/uploads/2012/03/Panorama-sobre-el-Acceso-Abierto-traduccion-C3%B3n.pdf>>