



Universidad Nacional de Luján
REPUBLICA ARGENTINA

Nº DISPOSICION:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Interacción Humana: Trabajo en equipo**

<u>Grupo de Trabajo:</u> Colombo, Karina G. - Lic. en Psicología López, Karina S. - Téc. en Administración y Gestión Universitaria Okseniuk, Cecilia G. - Lic. en Psicología <u>Instructores:</u> Colombo, Karina G. - Lic. en Psicología Okseniuk, Cecilia G. - Lic. en Psicología	Cantidad de Horas: 12hs. 6 Teórico practicas presenciales 6 Trabajo de campo
---	---

Esta actividad está dirigida a reflexionar y realizar un análisis de la interacción humana, para dar espacio a estrategias laborales que no solo tengan impacto en resultados, sino también, en aquello que los posibilita: el adecuado clima laboral.

Lo grupal atraviesa diferentes espacios de saber: las ciencias humanas, tanto las miradas psicológicas como filosóficas, diferentes teorías de la comunicación social, enfoques biopolíticos, los movimientos estéticos y culturales, etc. Se contribuirá al estudio de las lógicas teóricas e institucionales a nivel grupal, poniendo particular acento en la interacción humana en el campo laboral.

El trabajo ha representado, desde siempre, un fenómeno trascendental en la vida de las personas y en el desarrollo de las sociedades humanas. El desarrollo de todo individuo se da en el seno de los grupos. Las actividades laborales facilitan la integración social, constituyendo una de las principales formas de lazo y aprendizaje en sociedad.

OBJETIVOS GENERALES:

Se espera que los participantes al finalizar la actividad:

- Reconozcan las formas particulares que adquiere el intercambio social y el efecto que la "natural pertenencia" a las organizaciones sociales, tiene sobre el campo de lo emocional y en el campo del comportamiento.
- Diferenciar los distintos tipos de grupo como instrumento técnico.

- Sensibilizar sobre las condiciones grupales de las experiencias laborales como constructoras de bienestar o conflictos y estigmas.
- Comprendan las diferencias y vinculaciones de status y rol.
- Detecten roles funcionales, disfuncionales y conflicto de rol
- Profundicen sobre la complejidad de la comunicación en el entramado vincular y juego de roles.
- Adquieran pautas para repensar el lugar y función tanto del Líder como de los seguidores, y pensarse desde allí, en su cotidianeidad laboral.

Finalidad:

- Analizar los procesos de dinámica general y el entrecruzamiento entre la estructura de personalidad y la influencia social
- Resaltar el fenómeno grupal como un espacio táctico en donde las singularidades son significadas en todos sus movimientos de diferencias e identidades. La aceptación de las diferencias genera mejores producciones impactando positivamente en el rendimiento.
- Favorecer los procesos de adecuada comunicación tanto entre pares como con superiores, a fin de prevenir conflictos, al mismo tiempo que se facilita y fortalece la optimización de circuitos de tarea.
- Valorar y reflexionar sobre el lugar que cada uno ocupa en la trama laboral.

METODOLOGÍA:

Los alumnos podrán participar de las siguientes actividades:

a.- 2 Clases teórico-prácticas (asistencia obligatoria) donde se desarrollaran los contenidos del programa articulados con acciones lúdicas coordinadas por las docentes a cargo y audio visuales, con la posterior revisión de las producciones y experiencias grupales.

Análisis crítico en grupo amplio.

b.- Encuentros prácticos relacionadas al trabajo de campo (asistencia obligatoria y personalizada). Con el fin de que cuenten con un espacio donde puedan plantear dudas, consultas e intercambio de experiencias. Se espera que el alumno pueda relacionar y ampliar vía el análisis compartido, lo trabajado en las clases teórico-prácticas, y a su vez, articular los recursos obtenidos a su realidad laboral.



CONTENIDOS:

Modulo I:

- **La relación entre subjetividad y trabajo.**
 1. Introducción: Articulación Subjetividad y trabajo.
- **Interacción Humana: La dinámica grupal :**
 1. Definición de grupo
 2. Diferentes categorizaciones del fenómeno grupal
 1. Grupo primario y secundario
 2. Grupo de pertenencia y Grupo de referencia
 3. Formal e informal
 4. Dinámica grupal: Desarrollo
 5. Diferencias entre Grupo de trabajo y Equipo de trabajo
 3. Concepto de status, concepto de rol y relaciones entre ambos.
 1. Clasificación de status (Adquirido y adscripto)
 2. Roles (Funcionales y disfuncionales) - Conflicto de roles

Modulo II:

- **Interacción Humana: Lideres y seguidores**
 1. Definiciones generales.
 2. Contrapunto Líder – Seguidor
 3. Concepto de: Responsabilidad grupal
 4. Liderazgo situacional

MODALIDAD:

4 Encuentros presenciales.

DESTINATARIOS:

Personal Nodocente

CANTIDAD MÁXIMA DE ALUMNOS: 30

Handwritten signatures and initials in blue ink.

REQUISITOS PARA EL CURSADO:

Ser personal Nodocente del tramo intermedio y mayor con personal a cargo.
Preferentemente, tener cursado con anterioridad el Taller de comunicación (no excluyente)

CANTIDAD DE ENCUENTROS:

4 Encuentros de 3 hs. cada uno (aproximadamente).

MATERIAL BIBLIOGRAFICO:

Se entregará módulos de material teórico correspondiente a cada encuentro. Además, se adicionaran textos para lectura domiciliaria, complementarios a los temas teóricos del programa. También, se sugerirá material bibliográfico específico opcional de consulta.

EVALUACION:

a) Examen al finalizar la cursada: un parcial individual escrito (nota individual) con consignas que permitan que el alumno desarrolle enlaces entre las propuestas conceptuales del espacio teórico y los recorridos trabajados en las actividades prácticas.

b) La presentación de una producción escrita colectiva sobre el análisis de una película (nota grupal) Se privilegiará como objetivo de esta instancia, la visualización, lectura crítica y planteamientos conceptuales en relación con las prácticas grupales en el campo laboral.

El escrito grupal deberá incluir una crónica escrita individual, en la que cada alumno realizará un registro de su experiencia singular.

BIBLIOGRAFIA:



- Cartwright : (1989) Dinámica de grupos. Cap. 1: El campo grupal. Nueva Visión. Buenos Aires.
- Fainblum, A. (1999) Un espacio discursivo común: las representaciones sociales. Comunicación y Actitud.
- Fernández Ana: (1989) El campo grupal. Notas para una genealogía. Nueva Visión. Buenos Aires.
- Filippi, G. (1998). - El aporte de la Psicología del Trabajo a los procesos de mejora organizacional. Buenos Aires: Editorial Eudeba. 1998.
- Filippi, G. (2000). El nuevo sujeto laboral. Decisiones en RRHH, Tema: El nuevo paradigma
- García, R: (1994) El grupo y su relación con las actitudes personales.
- Goleman Daniel. La inteligencia emocional en la empresa. Editorial: Javier Vergara. Buenos Aires. 1999.
- Robbins, Stephen P. - Comportamiento organizacional, Conceptos, controversias y aplicaciones- Tercera edición: Prentice-Hall Hispanoamericana. México. 1987.
- Schein Edgar H. Psicología de la Organización. Editorial Prentice-Hall Hispanoamericana. México. 1982.
- Watzlawick, Helmick Beavin, Jackson. - Teoría de la comunicación humana. Editorial Herder.

W. Z. H.