



Universidad Nacional de Luján
REPUBLICA ARGENTINA



Nº DISPOSICION:

Prezi: Presentaciones dinámicas, colaborativas y en la Web

GRUPO DE TRABAJO	CANTIDAD DE HORAS:
Lic. Silvia Martinelli Mg. Carlos Javier Di Salvo	Teóricas: 1:00 h. Prácticas: 2:00 h
FUNDAMENTACIÓN: El acceso al conocimiento, como derecho personal y colectivo, supone un proceso de construcción social, siempre abierto, en el que intervienen factores culturales, políticos, psicológicos y éticos que la educación privilegia al desarrollar propuestas formativas. Ese acceso se da en el marco de una sociedad que se caracteriza por los conocimientos múltiples y complejos, por las nuevas formas de relación y de búsqueda del conocimiento y por la necesidad de aprendizaje permanente. Así como el siglo XX se destacó por el inusitado desarrollo de diferentes campos del conocimiento que dio origen a diversidad de disciplinas y por la búsqueda de certezas científicas, hoy se hace necesario tanto el pensamiento complejo atravesado por la incertidumbre (Morín, 2001) como un enfoque interdisciplinario que permita abordar esa creciente complejidad en sus contextos. En tal sentido, la presente capacitación colabora en el desarrollo de nuevos conocimientos y habilidades del personal no docente de la UNLu, lo que les permitirá acrecentar sus competencias educativas y comunicacionales y se espera, redunde en la acabada comprensión de las nuevas formas de circulación y presentación del conocimiento que se está dando en la "sociedad en red" (Castells, 2005).	
OBJETIVO GENERAL: - Colaborar con el personal no docente en la comprensión de las dimensiones sociales, culturales, políticas y económicas que condicionan las maneras de entender el mundo y su relación con la tecnología. - Conocer las distintas formas de presentar el conocimiento a partir de las herramientas, programas y recursos que ofrecen las nuevas tecnologías. - Ensayar formas de presentación de contenidos utilizando el prezi, una forma de presentación dinámica. Reflexionar sobre la propuesta de capacitación desarrollada y la necesidad de la actualización permanente, así como otras problemáticas a abordar a futuro.	
DESTINATARIOS: Miembros de la comunidad no docente de la UNLu	
MODALIDAD: La modalidad elegida es de tipo taller. El taller, en palabras de Ander Egg "es una	

modalidad pedagógica de aprender haciendo". ...en este sentido el taller se apoya en principio de aprendizaje formulado por Froebel en 1826: "Aprender una cosa viéndola y haciéndola es algo mucho más formador, cultivador, vigorizante que aprenderla simplemente por comunicación verbal de las ideas".

Por lo tanto, como equipo responsable organizamos una jornada donde, desde un enfoque interdisciplinario y globalizador, el equipo docente presenta, explica, muestra y los participantes aprenden haciendo, ensayando y buscando respuestas o soluciones que deberán poner en común con el resto de colegas presentes.

CONTENIDOS

Contenido.

- Transformaciones de la era de la información (Castells, M 1997 y 1998)
- La Web 2.0. Construir y colaborar en red.
- Las TIC como medios de representación y comunicación. Modificaciones en las formas de enseñar y aprender.
- Presentaciones dinámicas: Prezi

EVALUACIÓN

Dado que es un taller de tres horas de duración, la evaluación consistirá en la observación por parte del tutor del avance en la producción de una presentación dinámica durante el desarrollo del taller.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

1.

BIBLIOGRAFIA:

- Kaplún, M. "Una pedagogía de la comunicación", Ediciones de la Torre, Madrid. 1998
- Bordignon, F.; Di Salvo C. y Martinelli, S. (2010). Documentos de trabajo para la capacitación docente. UNIFE. La Plata: Mimeo.
- Bruner, J. (1997), La educación: puerta de la cultura, Madrid, Visor.
- Coll, C. y otros (2008), «Análisis de los usos reales de las TIC en contextos educativos formales: una aproximación socio-cultural», REDIE. Revista Electrónica de Investigación Educativa, Vol. 10, N° 1. Recuperado el 14/6/11 de: <http://redie.uabc.mx/contenido/vol10no1/contenido-coll2.pdf>.
- Galindo Cáceres, J. "Redes, comunidad y cibercultura". Revista Razón y Palabra", n.3, Abril - junio 1998. <http://www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n10/galindo.htm>
- Prezi. <http://prezi.com/>. Recuperado 15/06/12