



Universidad Nacional de Luján
REPUBLICA ARGENTINA



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller: Herramientas para la generación de información estadística académica en el marco de la Universidad Nacional de Luján

Grupo de Trabajo (detalle de antecedentes de los instructores – formación profesional y/o laboral) Juan Manuel Fernandez Licenciado en Sistemas de Información Director de Planificación Académica	Cantidad de Horas: 12 horas Teóricas: 4 horas Prácticas: 8 horas
OBJETIVOS GENERALES: Se espera que al finalizar la actividad de capacitación los asistentes logren: • Comprender los conceptos y la terminología propia de la Universidad Nacional de Luján en relación a la actividad académica. • Reflexionar sobre la relación entre los conceptos anteriores y los conceptos utilizados por el Departamento de Información Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación. • Identificar las distintas fuentes de información para la generación de la información académica estadística de la Institución. • Incorporar las competencias concernientes al procesamiento de los insumos de información con el objetivo de generar indicadores académicos para la publicación institucional.	
MODALIDAD: Teórico-Práctico.	
DESTINATARIOS: Personal del Departamento de Estadísticas Educativas.	
CANTIDAD MÁXIMA DE ALUMNOS: 3 participantes.	

REQUISITOS PARA EL CURSADO:

Prestar servicios en el Personal del Departamento de Estadísticas Educativas.

CANTIDAD DE ENCUENTROS:

4 encuentros de 3 horas cada uno.

RECURSOS NECESARIOS:

Dispositivo para la proyección de diapositivas y aula informática.

CONTENIDOS A DESARROLLAR

UNIDAD 1 – CONCEPTOS RELACIONADOS A LA INFORMACIÓN ACADÉMICA (una clase)

- Conceptos asociados al trayecto curricular de los estudiantes por una Carrera de la Universidad Nacional de Luján (UNLu).
- Posibles estados en que se pueden encontrar los estudiantes de la Universidad Nacional de Luján de acuerdo a la RES HCS 323/04.
- Definiciones conceptuales del Departamento de Información Universitaria (DIU) relacionadas a la información académica.
- Relación, similitudes y diferencias entre el modelo conceptual de la UNLu y el DIU.

UNIDAD 2 – FUENTES DE INFORMACIÓN (una clase)

- Nociones del Sistema de Control Académico de la UNLu.
- Modelo de datos y exportaciones disponibles.
- Insumos de información necesarios para la generación de los diferentes indicadores académicos de acuerdo a los métodos de cálculo establecidos en el Manual interno de especificaciones técnicas.
- Resguardo de los insumos de acuerdo al momento de generación de la información.

UNIDAD 3 – GENERACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN (dos clases)

- Conversión de los insumos de información a formatos procesables por el paquete estadístico IBM SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*).
- Cálculo mediante IBM SPSS e interpretación de los indicadores académicos de acuerdo al Manual interno de especificaciones técnicas.
- Presentación de la información a terceros: tratamiento de datos agrupados y técnicas de enmascaramiento de información nominal.



ACTIVIDADES PRÁCTICAS PROPUESTAS

Luego de brindar los conceptos teóricos relacionados, se proveerá a los participantes de los insumos de información necesarios para el cálculo de los indicadores.

Los participantes deberán transformar estos insumos a formatos procesables y resguardarlos de acuerdo a la metodología propuesta.

Luego, deberán utilizar el paquete SPSS para calcular los indicadores académicos presentes en el Manual de Especificaciones Técnicas.

FORMA DE EVALUACIÓN

Los inscriptos deberán cumplir con un 75% de asistencia a clases para alcanzar el certificado de asistencia del Taller.

Aquellos interesados en acceder al certificado de aprobación deberán rendir un examen práctico que consistirá en la simulación de la generación de información académica estadística de la institución.

BIBLIOGRAFIA

- RES HCS 308/01 y sus modificatorias. Régimen General de Estudios.
- Manual de Definiciones Conceptuales y Operativas. Año 2014. Departamento de Información Universitaria. Dirección Nacional de Presupuesto e Información Universitaria. Secretaría de Políticas Universitarias.
- Indicadores Académicos. Manual de especificaciones técnicas. Febrero 2015. Dirección de Planificación Académica.
- “Técnicas Estadísticas con SPSS”. 2001. César Pérez. Prentice Hall.