



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA



Nº DISPOSICIÓN

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller de sensibilización sobre discapacidad

GRUPO DE TRABAJO: Responsable: Rivelli, Maria Laura (Nodocente UNLu, Licenciada en Trabajo Social) Colaboradores: SILVA, Micaela (Intérprete de Lengua de señas)	Cantidad de horas: 6 Teóricas: 3 Prácticas: 3
FUNDAMENTACIÓN: La División de Accesibilidad a la Vida Universitaria propone un taller de sensibilización con una serie de actividades en que los participantes puedan tener un acercamiento a la realidad de las personas con discapacidad, con el objeto de fomentar la reflexión sobre las diferentes barreras y apoyos necesarios para una inclusión educativa favoreciendo así la igualdad de oportunidades	
OBJETIVOS GENERALES: Lograr mediante técnicas de sensibilización, la reflexión de los nodocentes de la UNLu sobre la importancia de la inclusión educativa de las personas con discapacidad	
OBJETIVOS ESPECÍFICO: - Desarrollar la empatía mediante la experimentación y reflexión sobre las diferentes barreras que deben superar las personas con discapacidad por medio de la: - Introducción de conocimientos básicos sobre discapacidad - Participación en juegos y actividades lúdicas - Concientización sobre las dificultades con las que se encuentran las personas con discapacidad	

MF Reful

- Reflexión sobre actitudes respecto a las diferencias

DESTINATARIOS:

Personal Nodocente de la UNLU

- **Requisitos para el cursado:** ser personal Nodocente (preferentemente con atención al público)
- **Cantidad máxima de participantes:** 20 personas

MODALIDAD:

Teórico / Práctico - Taller lúdico

- **Acciones concretas a desarrollar:** Se desarrollara en forma simultánea el dictado de los saberes teóricos con la parte práctica.

CONTENIDOS:

El Taller de sensibilización tiene como base que los participantes adquieran los contenido teóricos (bibliografía) como así también la internalización de los sentires de las personas con discapacidad.

EVALUACIÓN: No (solo se darán certificados de asistencia)

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD:

Contenido Teórico:

Presentación del Taller a cargo del personal del área.

- * Definiciones de discapacidad. Diferentes tipos de discapacidad
- * Convención de las personas con discapacidad
- * Reproducción de videos Aprox 4-5 minutos

Reflexión

Contenido Práctico:

Actividad de discapacidad auditiva.

- Se colocan los tapones de oídos
- Se habla de espaldas un diálogo:
 - Persona 1 - Hola como estas?
 - Persona 2 - Bien y vos?
 - P1 - Bien. Preparaste la clase hoy?
 - P2 - Si, ya está todo listo
- Se repite de costado
- Se repite de frente.
- Se le pide a los participantes que se retiren los tapones
 - Se les consulta si pudieron entender lo que se dijo
 - Se construye el diálogo entre todos (se anota en el pizarrón)
 - Luego se repite el diálogo sin los tapones
- Se reflexiona sobre lo vivido
- Actividad de discapacidad motora
 - Se dividen en grupos de 10 personas aprox
 - Se ponen 2 mesas y a 5 mts aprox las sillas de ruedas
 - Se les da a los participantes hojas con dibujos de dados
 - Arman el 1er dado y un participante lo lleva a la mesa mientras el resto del grupo arma el siguiente dado
 - Así sucesivamente hasta hacer una pirámide de dados
- Actividad de dibujo. (hoja dividida en 4 partes)
 - 1- Dibujar un celular
 - 2- Dibujar con mano contraria
 - 3- Dibujar con la boca
 - 4- Dibujar con los ojos cerrados
 - Comparar los dibujos
- Actividad de discapacidad visual
 - Se divide el grupo en varios subgrupos (según cantidad de concurrentes)
 - Se les pide que se pongan los antifaces
 - Se ponen en las mesas las letras y se les pide que se organicen para pegar la frase en el pizarrón. (Universidad accesible/Condiciones equitativas/discapacidades visuales)
 -

UP

27 Uefah

- Actividad de discapacidad visual.
 - Se les pide que se pongan en subgrupos de 3 o 4 personas
 - Se forman en fila, todos se ponen el antifaz y al primero se les da el bastón blanco.
 - Deben ir de un punto determinado a otro

Reflexión

- **Cantidad de encuentros:** 1 encuentros de 6 hs, con un break de 20 minutos entre medio.
- **Recursos didácticos necesarios:** apuntes (material bibliográfico en papel, entregados oportunamente), proyector, PC, espacio adecuado con sillas, Sillas de ruedas, espacio amplio para desarrollar las actividades lúdicas, materiales de librería, tapones de oídos, antifaces para dormir, palos de escoba o similar, goma eva y café/ té - Galletitas o similar (brek), certificados de asistencia

BIBLIOGRAFÍA:

- Ley 22431 (y sus modificatorias)
- Convención de las personas con discapacidad

Reflexión