



Universidad Nacional de Luján
REPUBLICA ARGENTINA



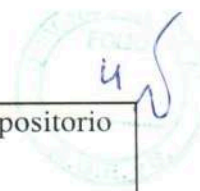
Nº DISPOSICION:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller de Capacitación sobre el Presupuesto Nacional

Grupo de Trabajo Juan Ignacio Doberti – Lic. En Administración (UBA) Doctor en Ciencias Económicas (UBA). Director de Investigaciones del INAP. Representante de la UBA en la Comisión de Pautas Presupuestarias del CIN.	Cantidad de Horas: 30 horas (10 Sincrónicas) Teóricas: 10 horas (5 sincrónicas) Prácticas: 20 horas (5 sincrónicas)
OBJETIVOS GENERALES: ● Comprender la importancia del Presupuesto Nacional ● La normativa y la información referida al Presupuesto Nacional ● Los actores sociales intervinientes en el Presupuesto Nacional ● La formulación Presupuestaria. Etapas y fuentes de financiamiento.	
MODALIDAD: El curso tendrá cuatro encuentros sincrónicos con exposiciones teóricas más la participación activa de los cursantes y actividades para realizar fuera del horario de cursada. Las actividades consistirán en consignas para la aplicación de la teoría y en cuestionarios referidos a la comprensión de la información que consta en los Presupuestos Nacionales, más la elaboración de indicadores a partir de datos presupuestarios.	
DESTINATARIOS: Personal no docente de la UN de Luján.	
CANTIDAD MÁXIMA DE ALUMNOS: A decidir por la gestión de la UN de Luján	
REQUISITOS PARA EL CURSADO: No hay requisitos para el cursado.	
CANTIDAD DE ENCUENTROS: 4 encuentros sincrónicos.	
RECURSOS NECESARIOS: Para los encuentros presenciales se usará alguna de las herramientas de comunicación usuales (Meet, Zoom, Teams o equivalente).	

Si la Universidad cuenta con alguna herramienta puntual, o con un Moodle para usar como repositorio de información, para enviar y recibir mensajes y actividades, también podría usarse.

.....





CONTENIDOS A DESARROLLAR

Unidad 1 – El Presupuesto y la Organización Universitaria

En esta unidad se desarrollarán las particularidades de la organización universitaria y sus efectos en términos presupuestarios.

Objetivos Específicos:

- Entender la especificidad de la organización universitaria
- Comprender el marco de la autonomía y la autarquía universitaria
- El Presupuesto Nacional – Conceptos y elementos constitutivos

Unidad 2 – La normativa y la Información Universitaria

En esta unidad se desarrollará el marco normativo del Presupuesto Nacional y la información referida al Presupuesto Nacional y al Sistema Universitario.

Objetivos Específicos:

- Entender las normas que regulan a la organización universitaria
- Entender la información presupuestaria y los lugares donde obtenerla.

Unidad 3 – Los Actores Intervinientes en el Presupuesto Nacional

En esta unidad se desarrollarán los actores que participan en el Presupuesto Nacional.

Objetivos Específicos:

- Comprender el rol de los actores sociales que participan e inciden en el Presupuesto Nacional.
- Desarrollar el efecto de la participación de los actores sociales en la formulación, aprobación y ejecución presupuestaria.

Unidad 4 - La formulación Presupuestaria. Etapas y fuentes de financiamiento.

En esta unidad se desarrollará las etapas del Presupuesto Nacional y sus fuentes de financiamiento.

Objetivos Específicos:

- Comprender las etapas del Presupuesto Nacional.
- Analizar la composición de las distintas fuentes de financiamiento.

FORMA DE EVALUACIÓN.

El participante deberá participar de los encuentros sincrónicos y realizar las actividades del curso, consistentes en cuestionarios o consignas de aplicación de la teoría y de comprensión y elaboración de información sobre los Presupuestos Nacionales. Para la última reunión sincrónica se planteará una consigna integradora de los conceptos vistos durante el taller.

BIBLIOGRAFIA

- Cantini, J. L. (1997). *La autonomía y la autarquía de las universidades nacionales*. Capítulo 10. Régimen Económico Financiero. Buenos Aires: Academia Nacional de Educación.
- Consejo Interuniversitario Nacional. Acuerdos Plenarios 465/03, 508/04 y 660/08 – Criterios de Distribución de Incrementos Presupuestarios.
- Doberti, J. (2015). “¿En Qué se Gasta el Presupuesto Educativo?”. Universidad Pedagógica Nacional.
- Doberti, J. (2008). *Administración y Financiamiento de la Educación. Estudios Empíricos para el Caso Argentino*. Capítulo 6. Editorial Ediciones Cooperativas.
- Doberti, J. (2012). “Tópicos sobre el Financiamiento para el Debate de una Ley de Educación Superior”. *Seminario de Financiamiento de la Educación Superior*. Comisión Bicameral de Estudio de la Reforma de la Educación Superior de Paraguay.
- Las Heras, J. M. (2010): “*Estado Eficiente. Administración Financiera Gubernamental. Un Enfoque Sistémico*”. Osmar Buyatti Editorial. 2010.
- Ley de Administración Financiera y de los Sistemas de Control del Presupuesto Nacional*. Ley N° 24.156.
- Ley de Educación Superior*. Ley 24.521.
- Manual de Clasificaciones Presupuestarias*. Secretaría de Hacienda, 2013
- Autonomía, Autarquía y Ley de Educación Superior*. Apunte de Cátedra.
- El Universo del Presupuesto*. Apunte de Cátedra.
- Ley 24.156. Sistema Presupuestario*. Apunte de Cátedra.
- Planificación Presupuestaria*. Apunte de Cátedra.