



Universidad Nacional de Luján
REPUBLICA ARGENTINA

Nº DISPOSICION:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller de Capacitación sobre el Presupuesto Universitario

Grupo de Trabajo Juan Ignacio Doberti – Lic. En Administración (UBA) Doctor en Ciencias Económicas (UBA). Director de Investigaciones del INAP. Representante de la UBA en la Comisión de Pautas Presupuestarias del CIN.	Cantidad de Horas: 30 horas (10 Sincrónicas) Teóricas: 10 horas (5 sincrónicas) Prácticas: 20 horas (5 sincrónicas)
OBJETIVOS GENERALES: • Comprender la importancia del Presupuesto Universitario • Comprender las distintas técnicas presupuestarias • Analizar los clasificadores presupuestarios • Indagar sobre el uso de indicadores presupuestarios • Analizar los modelos de pautas presupuestarias	
MODALIDAD: El curso tendrá cuatro encuentros sincrónicos con exposiciones teóricas más la participación activa de los cursantes y actividades para realizar fuera del horario de cursada. Las actividades consistirán en consignas para la aplicación de la teoría y en cuestionarios referidos a la comprensión de la información que consta en los Presupuestos Universitarios, más la elaboración de indicadores a partir de datos presupuestarios.	
DESTINATARIOS: Personal no docente de la UN de Luján interesados en la temática presupuestaria.	
CANTIDAD MÁXIMA DE ALUMNOS: A decidir por la gestión de la UN de Luján	
REQUISITOS PARA EL CURSADO: No hay requisitos para el cursado.	
CANTIDAD DE ENCUENTROS:	

4 encuentros sincrónicos.

RECURSOS NECESARIOS:

Para los encuentros presenciales se usará alguna de las herramientas de comunicación usuales (Meet, Zoom, Teams o equivalente).

Si la Universidad cuenta con alguna herramienta puntual, o con un Moodle para usar como repositorio de información, para enviar y recibir mensajes y actividades, también podría usarse.

CONTENIDOS A DESARROLLAR

Unidad 1 – Las Técnicas Presupuestarias

En esta unidad se desarrollarán las distintas técnicas presupuestarias.

Objetivos Específicos:

- Entender la lógica del presupuesto tradicional, por monto global, participativo, por programas y base.
- Analizar los requisitos de información de cada tipo de técnica presupuestaria

Unidad 2 – Los Clasificadores Presupuestarios

En esta unidad se desarrollará el uso de los clasificadores presupuestarios.

Objetivos Específicos:

- Entender la lógica de los distintos clasificadores presupuestarios.
- Analizar la aplicación de los clasificadores al quehacer universitario.

Unidad 3 – El Uso de Indicadores

En esta unidad se desarrollará la temática de los indicadores en el presupuesto.

Objetivos Específicos:

- Comprender el rol de los indicadores de insumos, procesos y productos.
- Ventajas y desventajas del uso de indicadores presupuestarios.

Unidad 4 – Los Modelos de Asignación de Recursos

En esta unidad se desarrollará el tema de los modelos de pautas presupuestarias.

Objetivos Específicos:

- Comprender los modelos de pautas presupuestarias.
- Analizar la situación de la UN de Luján en el modelo de pautas presupuestarias.



FORMA DE EVALUACIÓN.

El participante deberá participar de los encuentros sincrónicos y realizar las actividades del curso, consistentes en cuestionarios o consignas de aplicación de la teoría y de comprensión y elaboración de información sobre los Presupuestos Universitarios. Para la última reunión sincrónica se planteará una consigna integradora de los conceptos vistos durante el taller.

BIBLIOGRAFIA

Cantini, J. L. (1997). *La autonomía y la autarquía de las universidades nacionales*. Capítulo 10. Régimen Económico Financiero. Buenos Aires: Academia Nacional de Educación.

Cohen, S. y Eimicke, W (1995). *The New Effective Public Manager*. Chapter 8. San Francisco: Jossey-Bass.

Consejo Interuniversitario Nacional. Acuerdos Plenarios 465/03, 508/04 y 660/08 – Criterios de Distribución de Incrementos Presupuestarios.

Doberti, J. (2012). “Tópicos sobre el Financiamiento para el Debate de una Ley de Educación Superior”. *Seminario de Financiamiento de la Educación Superior*. Comisión Bicameral de Estudio de la Reforma de la Educación Superior de Paraguay.

Doberti, J. (2007). “Los Modelos de Asignación Presupuestaria entre las Universidades Nacionales en el Período 1992-2016: Origen, Desarrollo y Perspectivas”. *Simposio Argentino sobre Economía de la Educación*. 10 y 11 de agosto de 2016. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Las Heras, J. M. (2010): “*Estado Eficiente. Administración Financiera Gubernamental. Un Enfoque Sistémico*”. Osmar Buyatti Editorial. 2010.

Ley de Administración Financiera y de los Sistemas de Control del Presupuesto Nacional. Ley N° 24.156.

Ley de Educación Superior. Ley 24.521.

Manual de Clasificaciones Presupuestarias. Secretaría de Hacienda, 2013

El Universo del Presupuesto. Apunte de Cátedra.

Ley 24.156. Sistema Presupuestario. Apunte de Cátedra.

Planificación Presupuestaria. Apunte de Cátedra.

El Presupuesto por Programas. Apunte de Cátedra.

Clasificadores Presupuestario. Apunte de Cátedra.