



Universidad Nacional de Luján
REPUBLICA ARGENTINA



Nº DISPOSICION:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

TALLER DE INFORMACIÓN: LA BÚSQUEDA DE FUENTES DE FINANCIAMIENTO EXTERNO Y LA ESTRUCTURA DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

Grupo de Trabajo	Cantidad de Horas:9
Lic. Hernández, María Alejandra Tec. Fernanda Cané	Teóricas: 6 Prácticas: 3
FUNDAMENTACIÓN La ley Nº 24.195 declara como objetivos de las Instituciones de Educación Superior (IES) el desarrollo de actividades académicas, de extensión y de investigación. Estos objetivos son desarrollados por las Instituciones de Educación Superior (IES) a través de proyectos, los que requieren de recursos para poder ser llevados a cabo. Los Académicos y no académicos interesados en realizar un proyecto pueden presentar la postulación a alguna de las convocatorias que ponen en vigencia los organismos nacionales o extranjeros que otorgan fondos. Si la propuesta es seleccionada para su financiamiento, las universidades recibe los fondos con el compromiso de que sean ejecutados según el presupuesto, plazos y normativas establecidas en las bases y otros documentos administrativos a través de la estructura administrativa de las instituciones. La tarea de búsqueda de fondos constituye de por sí un desafío para cada uno de los interesados en desarrollar un proyecto por la multiplicidad de temáticas, organismos y requisitos. En la actualidad, las convocatorias de la Secretaría de Políticas Universitarias constituyen la principal fuente de financiamiento de los proyectos desarrollados por la Universidad Nacional de Luján. Sin embargo, el primer problema, es que existe un amplio abanico de organismos internacionales que ofrecen fondos para proyectos, tanto institucionales como colaborativos o individuales, para el desarrollo de actividades de distinta índole, que no se está aprovechando debido a la falta de información y de herramientas que permitan a los interesados, poder postularse. Esta situación es más significativa si se tiene en cuenta que la magnitud de las asignaciones de organismos extranjeros es superior y permitiría la consecución de proyectos de mayor envergadura y complejidad.	

[Handwritten signatures and initials at the bottom of the page]

Asimismo, una vez identificada la fuente de financiamiento, se inicia otro proceso difícil, la escritura de la propuesta, proceso que requiere de conocimientos tanto técnicos como de forma, para los que es necesario tener en cuenta criterios y requisitos de las bases de las convocatorias.

Una vez presentada la propuesta, es evaluada por el comité de selección y comunicado a las IES. La no selección de las propuestas presentadas desanima a los postulantes y a los interesados en futuras convocatorias.

Por ello, el desconocimiento sobre herramientas o criterios es un factor preponderante al momento de decidir la participación.

Otra de las problemáticas a solucionar y apuntando a una institución con participación de todos los sectores, es el hecho de que en la UNLu, los Nodocentes raramente integran equipos de trabajo o dirigen proyectos, siendo que es una actividad para la que está facultado.

OBJETIVO GENERAL:

- 1- Orientar sobre la búsqueda de fuentes de financiamiento nacional y extranjero para todos los sectores

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1 - Proveer herramientas para el asesoramiento respecto de la estructura de las propuestas.
- 2 - Difundir los procedimientos de presentación institucional ante el organismo financiador.

MODALIDAD:

Taller

DESTINATARIOS:

Nodocentes de la institución, incluyendo los Centros Regionales, Delegaciones, áreas y agentes vinculados a los referentes departamentales de la Dirección de Relaciones Institucionales

CANTIDAD MÁXIMA DE ALUMNOS:

30

REQUISITOS PARA EL CURSADO: Ninguno

CANTIDAD DE ENCUENTROS: 3

RECURSOS NECESARIOS: Proyector, notebook, pizarrón, material de lectura, hojas blancas, pendrives, cinta de papel



CONTENIDOS A DESARROLLAR

- 1 - El proyecto: Conceptualización y etapas.
- 2 - Las convocatorias a nivel global: como iniciar la búsqueda.
- 3 - La presentación de proyectos a nivel institucional.
- 4 - Una propuesta ganadora – La importancia del perfil institucional en la presentación ante los organismos financiadores.
- 5 - La estructura de las propuestas - Formatos y tips.

ACTIVIDADES

Día	ACTIVIDADES	CONTENIDOS	DETALLE/OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
1	Clase teórica	- El proyecto: Conceptualización y etapas. - La presentación de proyectos a nivel institucional	Objetivo: Brindar información y orientar Detalle: Se expondrá con el apoyo de un power point y material impreso	Notebook – Proyector – Pendrive- copias con formatos e información
	Clase práctica- Monitoreo de comprensión		Objetivo: Relevar el nivel de comprensión – Aclarar dudas Detalle: Multiple choice	Hojas
2	Clase Teórica	- Las convocatorias a nivel global: como iniciar la búsqueda. - Institucionalización de proyectos – La importancia del perfil institucional en la presentación ante los organismos financiadores	Objetivo: Brindar información y orientar Detalle: Se expondrá con el apoyo de un power point y material impreso	Notebook – Proyector – Pendrive- copias con formatos e información
	Clase Práctica- Monitoreo de comprensión		Objetivo: Relevar el nivel de comprensión – Aclarar dudas Detalle: Se darán situaciones específicas y solicitará que identifiquen convocatorias que se adecúen	Hojas
3	Clase Teórica		Objetivo: Brindar	Notebook –

			información y orientar Detalle: Se expondrá con el apoyo de un power point y material impreso	Proyector – Pendrive- copias con formatos e información
	Clase Práctica - Monitoreo	La estructura de las propuestas - Formatos y tips.	Objetivo:Relevar el nivel de comprensión – Aclarar dudas Detalle: Multiple Choice	Hojas

FORMA DE EVALUACIÓN

Se realizarán actividades para monitorear la comprensión de los contenidos en forma escrita y puestas en común para intercambiar conocimientos

BIBLIOGRAFIA

1. Políticas de Estado - Secretaría de Políticas Universitarias - Año 2003
http://informacionpresupuestaria.siu.edu.ar/DocumentosSPU/publicaciones/SPU_politicas_de_estado.pdf

2 - Planificación de políticas, programas y proyectos sociales - Nicolás Fernández Arroyo y Lorena Schejtman. - 1a ed. - Buenos Aires : Fundación CIPPEC, 2012.

3 - Internacionalización de la ES y las Ciencias (2014) Mario Albornoz, Norberto Lamarra, Cecilia Kalif, Helena Sampaio, Paula Saes, Omayra Fruto de Santana - Instituto Internacional para la ES en Aca. Latina y el Caribe (IESALC)

4 - Cooperación Internacional e internacionalización de la Educación Superior (2009) Gabriela Siufi García - Centro de Estudios sobre Universidades y Educación Superior (CEUES Arg)

5 - Project monitoring and evaluation: a method for enhancing the efficiency and effectiveness of aid project implementation (2001) Paul Crawford*, Paul Bryce - International Journal of Project Manager

6 - Outcome-level Evaluation - A companion guide to the handbook on planning monitoring and evaluating for development results for programme units and evaluators.(2011) United nation Development Programme (UNDP)

7- Guía de Capacitación CIESI- OEA

8 - Guía del Participante – Comunidad Europea