



Universidad Nacional de Luján
REPUBLICA ARGENTINA



Nº DISPOSICION:.....

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TALLER INTRODUCTORIO A LA LENGUA DE SEÑAS

Grupo de Trabajo Responsable: SILVA, Micaela (Interprete de Legua de señas), Colaboradores: Rivelli, Maria Laura (Nodocente UNLu, Licenciada en Trabajo Social)	Cantidad de Horas: 24 hs.
OBJETIVOS GENERALES: Lograr que todo el personal No Docente pueda adquirir los conocimientos básicos de la lengua de señas para poder dialogar con personas con discapacidad auditiva y así eliminar las barreras que existen con esta población excluida de la comunicación fluida, volviendo más accesible los mecanismos de comunicación en todos los servicios y actividades académicos administrativas.	
MODALIDAD: Teórico / Práctico	
DESTINATARIOS: Personal Nodocente de la UNLU	
CANTIDAD MÁXIMA DE ALUMNOS: 20 personas	
REQUISITOS PARA EL CURSADO: ser personal Nodocente (preferentemente con atención al público)	
CANTIDAD DE ENCUENTROS: 8 encuentros de 3 hs cada uno, con un break de 15 minutos entre medio.	
FECHA DE INICIO SUGERIDA: Marzo 2018	
ASISTENCIA MÍNIMA REQUERIDA: 80%	
RECURSOS NECESARIOS PROVISTOS POR LA UNLu: apuntes (cuadernillos impresos por la imprenta, entregados por la docente oportunamente), proyector, PC, DVD, espacio adecuado con sillas	

CONTENIDOS A DESARROLLAR

Nivel Inicial I (Teórico):

- La comunicación no verbal
- Lengua de Señas Argentina (LSA): Definición. Breve Historia. Situación de la LSA en la actualidad.
- La LSA como idioma. Mitos y verdades de la LSA. Características de la Comunicación en LSA
- La Persona Sorda. Comunidad Lingüística. Comunidad Sorda. Aspectos culturales de la Comunidad Sorda. La comunicación con personas Sordas.

Nivel Inicial I (Práctica):

Contenidos comunicativos:

- Vocabulario básico de comunicación en LSA: Saludos formales e informales. Presentación personal y de terceros. Números. Ampliar información sobre datos personales (edad, estado civil, dirección, teléfono, DNI, email, profesión, etc)
- Pedir repetición de información
- Descripción básica en LSA (objetos, personas)
- Contar rutinas de la vida diaria, hábitos, experiencias personales, frecuencia de actividades
- Expresar duda, ignorancia, indecisión, decepción
- Expresar gustos o preferencias.
- Pedir disculpas o excusarse por algo
- Preguntas de uso frecuente
- Expresar alternativas
- Narrar cuentos breves
- Alfabeto Dactilológico Argentino

Contenidos gramaticales:

- Deletreo
- Pronombres personales
- Copia pronominal
- Oraciones enunciativas simples, afirmativas/negativas
- Oraciones interrogativas abiertas y cerradas
- Verbos invariable, reversibles y retrodireccionales
- Números cardinales y ordinales
- Adjetivos calificativos, posesivos, cuantitativos
- Adverbios locativos, cuantificadores, temporales, interrogativos, de afirmación, de negación, de frecuencia
- Oraciones imperativas y exclamativas

Contenidos léxicos:

- La Familia
- Datos personales
- Números del 0 al 100, 1000 y 1000000
- Elementos del aula
- Actividades y rutinas cotidianas
- Medios de Transportes
- Partes del día
- Los meses del año y días de la semana

Contenidos transversales:

- La Expresión Corporal y Facial
- Utilización del espacio
- Memoria y retención Visual
- Ampliación del campo

EVALUACIÓN:

Se realizará una evaluación de producto al término del curso, en el que se evaluará:

- Utilización de lo aprendido en situaciones comunicativas simuladas.
- Comprensión y producción correcta en Lengua de Señas.
- Habilidad manual en la producción de Lengua de Señas.
- Grado de dominio de la competencia gramatical de la Lengua de Señas

BIBLIOGRAFIA

- SINIGAGLIA, Alicia; Lengua de Señas Argentina: El derecho de enseñar tu propia lengua. 2008.
- Videos de Canales (ONG)
- Libros de Asociación de Sordos de Ayuda Mutua (ASAM) -

